



Empowered lives
Resilient nations.

اللجنة الوطنية للطفولة
National Commission For Childhood



unicef 

وزارة التنمية الاجتماعية
Ministry of Social Development



خطة العمل الإستراتيجية الوطنية للطفولة

مملكة البحرين

2017 - 2013



صاحب السمو الملكي
الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة
رئيس وزراء مملكة البحرين



صاحب الجلالة
الملك حمد بن عيسى آل خليفة
ملك مملكة البحرين المفدى



صاحب السمو الملكي
الأمير سلمان بن حمد آل خليفة
ولي العهد نائب القائد الأعلى

خطة العمل الإستراتيجية الوطنية للطفولة

مملكة البحرين

2017 - 2013

الفهرس

الصفحة	الموضوع
9	المقدمة
11	خطة عمل للإستراتيجية الوطنية للطفولة (2013-2017)
12	المحور الأول: الحق في الصحة والبقاء
19	المحور الثاني: الطفل في التعليم والنماء وبناء القدرات
28	المحور الثالث: الحق في الحماية
34	المحور الرابع: الحق في المشاركة وعدم التمييز
40	الفريق الإداري للمشروع

المقدمة

جاءت الاستراتيجية الوطنية للطفولة (2013 – 2017) كثمرة لأربع سنوات من الجهود المتضافرة من الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الدولية. وقد تم الاتفاق بين هذه الجهات إلى ضرورة وضع خطة عمل وطنية تعمل على تنفيذ التوصيات التي تمخضت عنها الاستراتيجية وتحقيق الأهداف المرجوة منها.

بعد الانتهاء من تحديد الاهداف لكل محور من محاور الاستراتيجية، اجتمع فريق العمل من الجهات المختلفة لوضع الخطة التنفيذية لتحقيق هذه الاهداف وذلك بعد تحديد الاولويات من المشاريع والبرامج من خلال اجتماعات مكثفة وورش عمل وحلقات نقاشية.

تترجم خطة العمل الوطنية هذه الرؤية المشتركة والمبادئ الأساسية الواردة في الوثيقة إلى اطار عمل ملموس وقابل للتحقيق يهدف إلى النهوض بقطاع الطفولة، حيث تقر الاستراتيجية الوطنية للطفولة (2013-2017) بأن التنفيذ الفعال لها يستدعي نوعاً جديداً من التفكير والممارسة العملية. وعليه استكملنا بناء هذه الخطة والتي تركز على الأربعة محاور الرئيسة التي بنيت عليها الاستراتيجية وهي: الحق في الصحة والبقاء، والحق في التعليم وتنمية القدرات، والحق في الحماية، والحق في المشاركة وعدم التمييز، وما يندرج تحت هذه المحاور من قضايا فرعية. كما عمدنا أن تلحق هذه الخطة بالوثيقة الرئيسية للإستراتيجية لتكون إطار عمل موحداً ودليلاً إرشادياً للجهات المعنية بقطاع الطفولة، تحدد البرامج والمشاريع وآليات التنفيذ مع تحديد المؤشرات والإطار الزمني والميزانية المتوقعة للبرنامج التنفيذي خلال الأعوام الخمس القادمة (2013 – 2017).

اما الآن وقد استكملنا صياغة هذه الخطة، سنسعى من خلال اللجنة الوطنية للطفولة وبالتعاون مع منظمات الأمم المتحدة بقدر ما يتاح من امكانيات الى العمل مع جميع الجهات على تنفيذ أولوياتها من المشاريع والبرامج الموجهة للأطفال كافة في مملكة البحرين من خلال توفير الدعم الفني.

ولا يسعنا في هذا المجال الا التوجه بالشكر لكل من ساهم معنا في إعداد هذه الوثيقة الهامة ومتمنين لجميع الجهات التوفيق في تحقيق الرفاه لكل طفل يعيش على أرض بلادنا الغالية.

اللجنة الوطنية للطفولة

خطة عمل للإستراتيجية الوطنية للطفولة (2013-2017)

هدف عام لجميع المحاور:

تطوير نظام معلومات ورصد وبناء قاعدة معلومات وبيانات عن الأطفال تشمل على مؤشرات شاملة في المجالات الصحية والتعليمية والحماية الاجتماعية

آلية العمل	الجهة المسؤولة	المؤشرات	المدة الزمنية	الميزانية المقترحة (د.ب)
إنشاء قاعدة بيانات DevInfo تشمل على مؤشرات صحة وتعليم وحماية الأطفال	اللجنة الوطنية للطفولة- وزارة الصحة- وزارة التربية والتعليم- وزارة التنمية الاجتماعية الجهاز المركزي للمعلومات- وزارة الداخلية - وزارة العدل والشؤون الإسلامية ووزارة حقوق الانسان	- تحديد البيانات المطلوبة من كل جهة - قاعدة بيانات محدثة - اكمال عملية تدريب المسؤولين عن هذا النظام من الجهات المختلفة -الانتهاء من ادراج النظام ضمن انظمة الجهات المعنية والمذكور في الجهات المشاركة	يناير 2013 ابريل 2013 يونيو 2013	20.000 (للتدريب) (تحتاج لتقييم من الجهاز المركزي للمعلومات والاتصالات)
تنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات (MICS) لتوفير بيانات ومؤشرات حول صحة وتعليم وحماية الأطفال والمرأة الأم	- اللجنة الوطنية للطفولة - الجهاز المركزي للمعلومات - منظمات الأمم المتحدة (UNICEF)	- تحديث بيانات المسح العنقودي MICS-2000	سبتمبر 2013	30000
إعداد وثيقة أولية تشمل تعريف محدد لجميع فئات الأطفال ومشكلاتهم والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في حياتهم	- اللجنة الوطنية للطفولة المجتمع المدني - الجهاز المركزي للمعلومات والاتصالات	- دراسة وطنية شاملة لجميع فئات الاطفال مرتکز على دراسة مسحية على عينة ممثلة عن المجتمع البحرين	2013-2017	50000

المحور الأول: الحق في الصحة والبقاء

الهدف الأول: تطوير نظام المعلومات والرصد وبناء قاعدة معلومات وبيانات لمقدمي الخدمة الصحية

الميزانية المقترحة (د.ب)	المدة الزمنية	المؤشرات	الجهة المسئولة	آلية العمل	
تم الرصد	مستمرة	- تحديد المعلومات المطلوب توفرها من وزارة الصحة - توضيح آلية التعاون	- وزارة الصحة - وزارة التربية والتعليم	زيادة التعاون مع وزارة التربية والتعليم في توفير المعلومات الصحية اللازمة لطلبة المدارس	1.1
5000	2013	- مؤشرات ومعلومات محدثة لازمة - الحصول على نظام رصد للمؤشرات	- وزارة الصحة - شبكة تقييم الأقران (UNFPA)	وضع نظام رصد ومؤشرات وطنية للمشاكل المتعلقة بالصحة الإنجابية والبلوغ والأمراض المنقولة جنسيا	1.2

الهدف الثاني: زيادة الوعي الصحي بالأمراض والمشكلات الصحية الخاصة بالطفولة والأمومة

10.000 د.ب سنويا (40 الفا)	2013 - 2016	- خطة وطنية متكاملة لبرامج التوعية المجتمعية المراد تنفيذها - الوصول إلى اتفاق على تنفيذ هذه الخطة من قبل جميع الجهات	- وزارة الصحة - هيئة شؤون الإعلام - وزارة التنمية الاجتماعية - الصحف اليومية - المجتمع المدني	تعزيز برامج التوعية المجتمعية المعنية بأساليب الحياة الصحية السليمة، والحد من انتشار العادات الضارة	2.1
72.948	2013	- حملات توعية في المراكز الاجتماعية والمدارس وعبر وسائل الاتصال والتواصل المختلفة	وزارة الصحة - هيئة شؤون الإعلام - وزارة التنمية الاجتماعية - الصحف اليومية - المجتمع المدني - وزارة التربية والتعليم	تنفيذ حملات توعية موجهة للأطفال واليا فعين واليا فعات لتعريفهم بالمشكلات الصحية العضوية والنفسية الخاصة بهم وكيفية التعامل معها	2.2

رصد في ميزانية الوزارة	مستمرة	- برامج توعية مختلفة للمقبلين على الزواج للعدول عنه عند وجود نتيجة عدم التكافؤ. - خفض نسبة المواليد المصابين بالأمراض الوراثية الى النصف	- وزارة الصحة - هيئة شؤون الإعلام - وزارة التنمية الاجتماعية - الصحف اليومية - المجتمع المدني	استمرار دعم حملات التوعية والكشف المبكر لأمراض الدم الوراثية	2.3
-	2017-2013	- اعتماد هذه المواضيع في المناهج الدراسية	- وزارة الصحة - وزارة التربية والتعليم - شبكة تنقيف الأقران (UNFPA)	إدخال مواد تعليمية خاصة بموضوعات الصحة الإنجابية والبلوغ والأمراض المنقولة جنسيا والسلوكيات الصحية في المناهج والأنشطة المدرسية بشكل منهجي ودائم، وفي سن مبكرة.	2.4

الهدف الثالث: خفض معدلات وفيات الأمهات والأطفال دون الخامسة

72000	2013 (وعند الحاجة) 2014	- احصاءات دقيقة بالأمراض المزمنة لدى الامهات - برنامج متكامل لتأهيل الكوادر من اطباء الجامعات الطبية وأطباء العائلة بنسبة 50% - زيادة في اعداد القابلات القانونيات - خفض نسبة مخاطر الوفاة اثناء الحمل والولادة	- وزارة الصحة - جامعة الخليج العربي	توفير وتأهيل الكوادر الصحية لرعاية الأمهات الحوامل والاكتشاف المبكر للأمراض المزمنة أثناء الحمل التي تزيد من مخاطر الوفاة أثناء الحمل والولادة	3.1
-------	-------------------------------	--	--	--	-----

5.000 سنويا	دوريا 2013- 2017	<ul style="list-style-type: none"> - مثقف صحي في جميع المراكز الصحية - خطة توعوية وطنية - خفض نسبة وفيات الامهات الى النصف بحلول 2017 - تحديد المواضيع للحملة التوعوية - زيادة عدد الحملات التوعوية في المراكز الصحية والمستشفيات 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - وزارة التنمية الاجتماعية - المجتمع المدني - هيئة شئون الإعلام - الصحف اليومية 	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ حملة توعوية بأهمية المتابعة الصحية للأمهات الحوامل خلال فترة الحمل وبعد الولادة وخصوصا للأمهات ذوي الحمل الخطر 	3.2
2 مليون دينار سنويا	2013- 2017	<ul style="list-style-type: none"> قانون بالزامية التطعيم رفع تغطية التطعيمات الى 100% 	وزارة الصحة	<ul style="list-style-type: none"> الاستمرار في توفير كافة التطعيمات الإلزامية مجانا وحسب توصيات منظمة الصحة العالمية 	3.3
تم الرصد للبرامج في ميزانية وزارة الصحة	2013- 2017	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة نسبة التغطية بالتطعيمات - حملات توعوية نوعية مكثفة ومستمرة - نظام حوافز للمدارس التي استكملت التطعيمات لكل طالب - ارتفاع نسبة الاطفال المطعمين - تغطية لجميع المدارس بمرض أو ممرضة 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - وزارة التنمية الاجتماعية - المجتمع المدني - هيئة شئون الإعلام - الصحف اليومية 	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم حملة وطنية مركزة وورش توعوية مستمرة من أجل التعريف بأهمية التطعيمات الدورية للأطفال ومخاطر إهمالها 	3.4

الهدف الرابع: زيادة الوعي بالأمراض غير المعدية وعوامل الاختطار والحد من آثارها الاقتصادية المجتمعية ، وتحسين أنماط الحياة الصحية السليمة

80.000	2013- 2017	- آلية واضحة وملزمة وميزانية لفحص طلبة المدارس في الإعدادي والثانوي - ارتفاع عدد الطلبة المشمولين بالفحص الصحي	- المراكز الصحية (وزارة الصحة) - وزارة التربية والتعليم	الكشف المبكر عن عوامل الاختطار والأمراض غير المعدية من خلال فحص صحي شامل لمجاميع مستهدفة من الطلبة (الأطفال والياافعين)	4.1
-	2013- 2017	-ازدياد مقررات النشاط البدني في المدارس -اعتماد النشاط البدني كمادة اساسية الزامية	- وزارة الصحة - وزارة التربية والتعليم	ادراج النشاط البدني كمادة أساسية بساعات معتمدة في المنهج الدراسي	4.2
تم الرصد ضمن ميزانية وزارة الصحة	2013- 2017	- نظام تقييم الأغذية في المقصف المدرسي - تقارير دورية عن نوعية الاغذية -توافر اغذية صحية في المقاصف المدرسية	- وزارة التربية والتعليم - وزارة الصحة	تحسين نوعية الأغذية المقدمة في المقاصف المدرسية	4.3
تم الرصد ضمن خطة الحملة الخليجية الموحدة للتوعية بالأمراض غير معدية	دوري 2013- 2017	- خطة عمل محلية وخليجية لبرنامج التوعية بالامراض غير المعدية -زيادة عدد البرامج التي تم تنفيذها	- المجتمع المدني - هيئة شؤون الإعلام - وزارة الصحة	تنفيذ برامج وحملات توعوية ميدانية وإعلامية حول عوامل الاختطار ووسائل تجنبها	4.4

تم الرصد ضمن ميزانية وزارة الصحة	دوري	<ul style="list-style-type: none"> - خطة عمل لبرنامج التوعية - مدارس خالية من التدخين وخاصة مدارس الاولاد - عيادات لمكافحة التدخين في انحاء المملكة - ازدياد عدد البرامج التي تم تنفيذها 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الداخلية - وزارة الصحة - المجتمع المدني 	<p>وضع برنامج للتوعية والمشورة لمكافحة التدخين والإدمان من خلال المراكز الصحية والمدارس والأندية، والتنسيق بين الجهات ذات العلاقة بالتدخين والإدمان</p>	4.5
تم الرصد ضمن ميزانية وزارة الصحة	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> -توافر خدمة الخط الساخن لتقديم المشورة على مدار الساعة 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - اللجنة الوطنية للطفولة 	<p>إدخال خدمة الخط الساخن لتقديم المشورة والحلول اللازمة للمشاكل الناجمة عن إتباع أنماط غير صحية</p>	4.6
30.000 سنويا	2013-2017 دوري ومستمر	<ul style="list-style-type: none"> -ارتفاع عدد المراكز الصحية المتوفرة لديها خدمة الخط الساخن 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصحة - وزارة التربية والتعليم 	<p>تقديم خدمات التوعية والمشورة الخاصة بالتغذية من خلال المراكز الصحية وعيادات التغذية والصحة المدرسية</p>	4.7
	2013-2017	<ul style="list-style-type: none"> - توفر مواد تعليمية خاصة بموضوعات مكافحة الأمراض غير المعدية وأنماط الحياة الصحية في المناهج والأنشطة المدرسية 	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة التربية والتعليم - وزارة الصحة - اللجنة الوطنية للطفولة 	<p>إدخال مواد تعليمية خاصة بموضوعات مكافحة الأمراض غير المعدية وأنماط الحياة الصحية في المناهج والأنشطة المدرسية بشكل منهجي ودائم، وفي سن مبكرة</p>	4.8

119.000 125.952	2013 2017	- البرامج المطبقة للوقاية - والإحصائيات	- وزارة الصحة	خدمات الوقاية الثانوية مثل خدمات الكشف الطبي لضمان الاكتشاف المبكر عن الأمراض ومضاعفاتها	4.9
تم الرصد	مستمر	- برامج نوعية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع	- وزارة الصحة - المجتمع المدني	دعم البرامج الصحية التي تنفذ من قبل مؤسسات المجتمع المدني	4.10
تم الرصد	مستمر	- نظام راقي لحفز مؤسسات المجتمع المدني في تنفيذ برامج الصحة المجتمعية	- وزارة الصحة - القطاع الخاص - المجتمع المدني - تمكين	تعزيز دور القطاع الخاص والأهلي في تنفيذ برامج الصحة المجتمعية ضمن الشراكة الفاعلة بين الدولة ومؤسساتها المدنية	4.11
تم الرصد	مستمر	- زيادة في عدد البرامج المعدة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع	- وزارة الصحة - المجتمع المدني	تفعيل الشراكة المجتمعية لمكافحة الأمراض غير المعدية	4.12
1000	سنويا	- اكتمال تحديد المعلومات المطلوبة - وجود آلية متقدمة لنظام الترصد - اكتمال مؤشرات التطبيق	وزارة الصحة	تدعيم وسائل المراقبة والمتابعة والتقييم الخاصة بالأمراض غير المعدية	4.13

الهدف الخامس: الوقاية من الإصابات والحوادث

تم الرصد ضمن ميزانية وزارة الصحة	مستمر	-الانتهاء من تحديد عدد البرامج اللازم تقديمها -ارتفاع عدد البرامج المقدمة -خفض نسبة حوادث الاطفال الى الثلث	- وزارة الداخلية - وزارة التنمية الاجتماعية -وزارة الصحة - المجتمع المدني - هيئة شؤون الإعلام	تنفيذ برامج توعوية للأطفال واليافيين وأسرهم حول طرق الوقاية والإصابة من الحوادث (حوادث الطرق، الوقوع، الغرق، التسمم، الحروق)	5.1
-------------------------------------	-------	---	---	---	-----

تم الرصد ضمن ميزانية وزارة الصحة	مستمر	-تحديد عدد البرامج اللازم تقديمها -ارتفاع عدد البرامج المقدمة	- وزارة الصحة -وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الداخلية - المجتمع المدني -هيئة شؤون الإعلام الصحف	توعية الأمهات بالحوادث المنزلية وكيفية الوقاية منها	5.2
10.000	2013- 2017 سنويا	-تحديد عدد البرامج اللازم تقديمها -عدد البرامج التي تم تقديمها	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الصحة - وزارة الداخلية - هيئة شؤون الإعلام - الصحف اليومية - المجتمع المدني	تنظيم حملات تستهدف الأهل عن المخاطر الصحية لحوادث الطرق بالتنسيق مع إدارة المرور بوزارة الداخلية	5.3
يحدد بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم	مستمرة	الانتهاء من إدخال الوقاية من الإصابات والحوادث ضمن المناهج التعليمية في المدارس	وزارة الصحة-وزارة التربية والتعليم- وزارة الداخلية	إدخال الوقاية من الإصابات والحوادث ضمن المناهج التعليمية في المدارس	5.4
تم الرصد ضمن ميزانية وزارة الصحة	دوري	-اكتمال وضع خطة عمل للدورات التدريبية -ارتفاع عدد البرامج التي تم تنفيذها	-وزارة التنمية الاجتماعية - المجتمع المدني - وزارة الصحة - (الهلال الأحمر)	تقديم الدورات التدريبية الخاصة بالإسعافات الأولية	5.5
5000	2013	-قوانين تضمن زيادة وقاية الاطفال من الحوادث	- البرلمان - اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة الداخلية - وزارة الصحة	مراجعة واقتراح التعديل على القوانين التي تضمن حماية الأطفال من الإصابة بحوادث الطرق والحوادث المرورية	5.6
ترصد بالتعاون مع ادارة المرور	2013- 2017	-نظام مراقبة مدى تفعيل القوانين الحالية	- وزارة الداخلية - وزارة الصحة	تفعيل القوانين الحالية المعنية بتنظيم المرور	5.7

المحور الثاني: الحق في التعليم والنماء وبناء القدرات

الهدف الأول: تنمية الطفولة المبكرة (من الولادة إلى ثماني سنوات) من خلال تطوير بنية منظومة مرحلة التعليم ما قبل المدرسة

الميزانية المقترحة	المدة الزمنية	المؤشرات	الجهة المسؤولة	آلية العمل	
10.000	2013	- التصديق على استراتيجية الطفولة ومتابعة تنفيذها	- اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التربية والتعليم	إعداد إستراتيجية وطنية متكاملة للطفولة المبكرة مبنية على دراسة حول الوضع القائم للطفولة المبكرة في المملكة	1.1
10.000	2014	- إدخال التعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) الزامي ومناقشته في المجلس التشريعي	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية	جعل مرحلة التعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال من عمر 4-6 سنوات) ضمن المرحلة الإلزامية للتعليم في المملكة	1.2
20.000	مستمر	- إعداد إحصائية بعدد الأطفال الملحقين برياض الأطفال	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية	زيادة نسبة الأطفال الملحقين برياض الأطفال	1.3
10.000	2013	- اكتمال دراسة معايير تأسيس تخصص رياض الأطفال	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية	تطوير معايير تأسيس وترخيص رياض الأطفال ودور الحضانه	1.4
15.000	2014	- الانتهاء من تطوير منهاج رياض الأطفال	- وزارة التربية والتعليم	تطوير منهاج لمرحلة رياض الأطفال وفقا للمعايير الدولية الحديثة	1.5
20.000	2013 - 2017	- عدد الحضانات التي تم تقييمها والتعرف على مخرجاتها - ارتفاع نسبة المعلمات المستفيدات الى 100%	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - جامعة البحرين - كلية المعلمين	تصميم وتنفيذ برنامج وطني تدريبي للعاملين في مجال تعليم ورعاية الطفولة المبكرة متصل بمنظومة معايير مهنية ومسار مهني للعاملين في هذا المجال	1.6

20.000	ديسمبر 2012	- اكتمال نظام الاعتماد التابع لهيئة ضمان الجودة	- ضمان جودة التعليم والتدريب	تطوير نظام اعتماد مستقل يتبع هيئة ضمان جودة التعليم	1.7
10.000	يونيه 2013	- التأكد من إعداد اختبارات نمائية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة	- اللجنة الوطنية للطفولة	تطوير مؤشرات نمائية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة	1.8
20.000	ديسمبر 2013	- اكتمال تقييم مناقشة معايير الأسيس وترخيص لدور لحضانة رياض الأطفال	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية	مراجعة معايير تأسيس وترخيص رياض الأطفال دور الحضانة.	1.9
100.000	2013	- وجود تخصصات تنمية الطفولة في الجامعات البحرينية	- اللجنة الوطنية للطفولة - جامعة البحرين - كلية المعلمين	استحداث تخصصات جديدة في الجامعات البحرينية في مجال تنمية الطفولة المبكرة	1.10

الهدف الثاني: الاهتمام بالفئات الخاصة من الأطفال والعمل على تنمية قدراتهم وتلبية احتياجاتهم التعليمية.

10.000	أكتوبر 2012	- اعتماد برامج تدريبية وتوعوية بين المعلمين باحتياجات الفئات الخاصة من الاطفال	- وزارة التربية والتعليم - المنظمات الأهلية	نشر الوعي بالفروق الفردية بين الأطفال وضرورة مراعاتها وفق الأساليب التربوية الحديثة	2.1
12.000	ديسمبر 2012	- الانتهاء من قاعدة البيانات للطلبة الموهوبين و تفعيل دور مركز الموهوبين في استقطاب الناشئة	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية	الاهتمام بالتعرف على الموهوبين والمبدعين ورعايتهم في مجال التفوق العقلي والإبداع، والفنون التشكيلية والبصرية والأدائية والقيادة والتفوق الأكاديمي	2.2

200.000	يونيه 2013	-الانتهاء من الاختبارات التشخيصية للتعرف على الحالات الخاصة - تطوير أساليب تشخيص أنواع صعوباتهم والعمل على تطوير البيئة التعليمية بما يتلاءم مع قدراتهم.	- جامعة البحرين -وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - مؤسسات المجتمع المدني المتخصص	الاهتمام بالأطفال من ذوي صعوبات التعلم وذوي تشتت الانتباه والاندفاعية وفرط النشاط والذين يعانون من التوحد	2.3
200.000 تم الرصد ضمن ميزانية وزارة الصحة	مستمر	- ازدياد عدد المختصين بالأطفال من ذوي الاضطرابات في المدارس والمراكز - إطلاق خطة وطنية لحل مشاكل الطلبة النفسية و العاطفية	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الصحة - مؤسسات المجتمع المدني المتخصص	الاهتمام بالأطفال ذوي الاضطرابات العاطفية والمشكلات النفسية والعمل على حلها عن طريق توفير الإرشاد النفسي المناسب في المدارس وفي مراكز الإرشاد الأسري	2.4
10.000	2014 - 2013	- اطلاق خطة لتأهيل الأحداث	- وزارة التنمية الاجتماعية	الاهتمام بتأهيل الأحداث ودراسة مشكلاتهم والعمل على حلها	2.5
20.000	2014 - 2013	- وجود خطة للتأهيل الدوري للعاملين في مجال الإعاقة	- وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الداخلية	تدريب العاملين في مجال الفئات الخاصة وتأهيلهم على أحدث الطرق للتعامل مع هذه الفئة	2.6
40.000	2014 - 2013	- الانتهاء من الدراسات المنحورة حول الفئات الخاصة	جامعة البحرين - جامعة الخليج العربي - الجهاز المركزي للمعلومات والاتصالات	إجراء الدراسات والبحوث حول الأطفال ذوي الفئات الخاصة من قبل الجامعات ومراكز البحوث	2.7

500.000	2015	- التنسيق مع الجهات الحكومية و الجامعات لتحديد احتياجات سوق العمل وتشجيع الانخراط في التخصصات	- جامعة البحرين - كلية المعلمين	إدراج التخصصات الأكاديمية بالجامعات في مجال الفئات الخاصة مثل الموهوبين وصعوبات التعلم	2.8
---------	------	---	------------------------------------	--	-----

الهدف الثالث: دمج الأطفال من ذوي الإعاقة في المدارس الحكومية والخاصة

300.000	مستمر	- الانتهاء من تهيئة المباني المدرسية بما يتناسب مع احتياجات ذوي الإعاقة وفق المعايير الدولية	- اللجنة العليا لشؤون المعاقين - وزارة التربية والتعليم - وزارة الأشغال	تعديل تصميمات المدارس القائمة وفقا للمعايير الدولية المتعارف عليها لتسهيل الاستعمال المادي لمراققتها من الأطفال واليا فعين من ذوي الإعاقة	3.1
30.000	2014 - 2013	- تأهيل المعلمين العاملين مع ذوي الإعاقة	- جامعة البحرين - كلية المعلمين	تعزيز قدرات ومهارات المعلمين في التعامل مع الطلاب من ذوي الإعاقة	3.2
10.000	2014 - 2013	- الانتهاء من نشر البرامج التوعوية حول ثقافة الإعاقة في المؤسسات التعليمية - زيادة عدد المستفيدين 7% سنوياً من أعداد أطفال البحرين	- وزارة الإعلام - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة التربية والتعليم - المنظمات الأهلية - اللجنة العليا لشؤون المعاقين	توعية الأطفال الآخرين باحتياجات الأطفال من ذوي الإعاقة	3.3

500.000	2016	-الانتهاء من توفير مبان أمنة تتوفر فيها مقومات الأمن والسلامة ومجهزه باحتياجات الطلبة من ذوي الإعاقة	-وزارة الأشغال - وزارة البلديات - اللجنة العليا لشؤون المعاقين	توسيع وتطوير المرافق الخاصة للأطفال من ذوي الإعاقة بما يتناسب مع جميع أنواع الإعاقات	3.4
400 للمنشأة الواحدة 400 للمنشأة الواحدة 2000 للمنشأة الواحدة	2014-2013	-وضع المنحدرات المائلة في المرافق البلدية -تخصيص مواقف لسيارات المعاقين في موقف السيارات الخاصة بالمرافق البلدية -تخصيص دورة مياه للمعاقين في الحدائق الوطنية			
200.000	2013	- صياغة البرنامج التأهيلي للأطفال من ذوي الإعاقة	- اللجنة العليا لشؤون المعاقين	التنسيق بين الجهات ذات العلاقة باعتماد برنامج إعادة التأهيل المجتمعي للأطفال من ذوي الإعاقة	3.5

الهدف الرابع: توفير تعليم أساسي وثانوي ذي نوعية جيدة، متوافق مع المعايير الوطنية والعالمية، وبما يوفر البيئة التعليمية الحاضنة للطلبة من خلال مبادرات إصلاح التعليم

10.000	2013	- التاكد من معايير البيئة المدرسية وفق المواصفات الدولية	- وزارة التربية والتعليم	تحسين معايير البيئة التربوية المدرسية	4.1
--------	------	--	--------------------------	--	-----

15.000	مستمر	- الانتهاء من البرنامج التدريبي للهيئات الإدارية و التعليمية فيما يتعلق بالطلاب	- كلية المعلمين - وزارة التربية والتعليم	تفعيل النظام التدريبي للمعلمين والإداريين لتدريبهم على أساليب التدريس التشاركية المتمحورة حول الطالب وتطبيق التعليم الموجه لاكتساب المهارات	4.2
8000	2013	- إعداد برامج لنشر الوعي في القطاع الخاص للاستثمار في قطاع التعليم	- تمكين - وزارة التربية والتعليم	تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار في التعليم الأساسي والمهني لربط مخرجات هذه المرحلة باحتياجات سوق العمل	4.3
20.000	مستمر	- التقييم الدوري لفاعلية مجالس الطلبة في المدارس	- وزارة التربية والتعليم	تفعيل دور مجالس الطلبة في المدارس وتفعيل دور الطلبة في التخطيط للأنشطة اللامنهجية وإدارتها	4.4
5000	2013	- التأسيس لنظام حوافز يهدف إلى استقطاب لاستقطاب الكوادر الوطنية للانخراط في مجال التعليم - تضمين المناهج الدراسية أهمية مهنة التعليم	- وزارة التربية والتعليم	استقطاب الكوادر الوطنية من الذكور للانخراط في مهنة التعليم	4.5
5000	2013	- التأكد من القضاء على الصورة النمطية القائمة على النوع الاجتماعي وأساليب التدريس في الكتب الدراسية	وزارة التربية والتعليم	تعديل الصورة النمطية للنوع الاجتماعي في المناهج	4.6

10.000	2013	- دراسة مخرجات التعليم والتدريب ضمن إستراتيجية وطنية وربطها باحتياجات سوق العمل	- وزارة التربية والتعليم - وزارة العمل - تمكين	تنوع التعليم الثانوي وتشعبه وربطه بسوق العمل	4.7
100.000	2013	- بيئة ومباني مدرسية تتواءم مع المقاييس الدولية للمباني المدرسية	وزارة التربية والتعليم	وضع مبادرات لتحسين البيئة المدرسية باعتبارها بيئة محفزة للتعليم وعنصر جذب للطلاب	4.8
1000.000	2016	- الانتهاء من توفير الخدمة التعليمية واعتماد الكتاب الالكتروني وتحسين الأنشطة التدريسية بما يتلاءم ومستويات الجودة و إدارة الجودة	- الجهاز المركزي للمعلومات - وزارة التربية والتعليم	تأسيس نظام متكامل لاستخدامات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم وتوفير المتطلبات التقنية اللازمة في البيئة المدرسية	4.9
20.000	مستمر	- وضع خطة لنشر الوعي حول أهمية المهارات الحياتية في التعليم وتعزيز مهارات الابتكار و الإبداع من خلال جائزة لجنة تطوير التعليم و التدريب	- وزارة التربية والتعليم - وزارة الإعلام - جامعة البحرين	بناء قدرة الأطفال في المهارات الحياتية لتقليص الفجوة بين ما تقدمه المؤسسة التعليمية وبين ما يحتاجه الطلبة لمساعدتهم على الحياة بصورة أفضل وبناء مستقبلهم (مثل مهارات الاتصال وحل المشكلات والتفكير التحليلي ومهارات التفاوض) عمل مبادرات وبرامج هادفة	4.10

4.11	دراسة احتياجات دور المدرسة التموي بهدف وضع خطة إستراتيجية للتطوير	- وزارة التربية والتعليم - مركز البحرين للدراسات الاستراتيجية والطاقة	- تحديد احتياجات المدرسة التتموي مع الجهات ذات الاختصاص	مستمر	-
------	---	---	---	-------	---

الهدف الخامس: تطوير آليات مؤسسية تهدف إلى استيعاب المتسربين والمعرضين للخطر (ذوي الإعاقة، المحرومين من البيئة الأسرية، الأحداث... الخ) وتشجيعهم على العودة إلى المؤسسات التعليمية البديلة والاستمرار فيها.

5.1	تعزيز الشراكة المجتمعية والمدرسية لتمكين الناشئة من الإعادة والاتحاق بالدراسة من خلال الدورات المكثفة والبرامج التدريبية والأكاديمية والمهنية، ورفع الكفاءة المهنية للمعلمين للعمل بفاعلية مع الأطفال المعرضين للخطر معتمدين على المعايير الدولية في هذا المجال	- وزارة التربية والتعليم - كلية المعلمين - جامعة البحرين	- التواصل مع مؤسسات المجتمع المدني وأرباب العمل للتأكد من تنفيذ الخطة التدريبية والتأهيلية في المصانع والشركات والقطاعات الاقتصادية	مستمر	10.000
5.2	توفير بيئة ملائمة لاستيعاب الاحتياجات الخاصة للأطفال المعرضين للخطر	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الداخلية	- دراسة شاملة لمعايير البيئة المناسبة في المدارس والمراكز الشبابية والأماكن العامة لاستيعاب الأطفال المعرضين للخطر	2013	10.000
5.3	تعزيز مشاركة القطاع الخاص وتكثيفها في توفير فرص التعليم والتدريب	- القطاع الخاص - تمكين - وزارة التربية والتعليم	- اكتمال خطة التنمية المهنية في مختلف مجالات العمل من خلال البرنامج لتلمذه المهنية أثناء الدراسة	2015	50.000

10.000	2013	- برامج دورية حول الرعاية الوالدية ونمو وتطور الطفل	- وزارة التربية والتعليم	إعداد الأسرة وتعزيز دورها وتقديم الدعم التربوي اللازم لها	5.4
15.000	2013	- الانتهاء من نشر الوعي حول المعرضين للخطر من خلال الاستفادة من المنظمات الدولية التي تعنى بالطفولة	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - هيئة شؤون الإعلام	نشر الثقافة المجتمعية حول التعامل مع المعرضين للخطر من خلال المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة ووسائل الإعلام وغيرها	5.5
5000	2013	- اشمال الجدول المدرسي على حصص التربية الرياضية	- وزارة التربية والتعليم	زيادة القيمة المقررة لخصص التربية الرياضية	5.6

المحور الثالث: الحق في الحماية

الهدف الأول: توعية الفئات المعنية في المجتمع بشكل عام بحقوق الأطفال والحق في حصول الأطفال على هذه الحقوق والاستمتاع بها.

الميزانية المقترحة	المدة الزمنية	المؤشرات	الجهة المسؤولة	آلية العمل	
30.000	(2013-2017)	- اكتمال خطط إعلامية توعوية بحقوق الاطفال - عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد زيادة عدد المستفيدين 10% سنويا	- وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الثقافة - هيئة شئون الإعلام - وزارة التربية والتعليم - المجتمع المدني - الصحف اليومية	نشر ثقافة حقوق الطفل من خلال إعداد خطط إعلامية توعوية بحقوق الأطفال ونشرها بين المجتمع وكذلك توعيتهم بما تنص عليه الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل	1.1
10.000	مستمر	- خطة تدريبية في مواقع العمل في المؤسسات الحكومية سنويا مع الاحتفال بيوم الطفل العربي	جميع الجهات المذكورة في آلية العمل	إعداد برامج تدريبية وتوعوية حول حقوق الطفل لكل صناع القرار وواضعي السياسات، والقيادات العامة في الشرطة والقضاة، والإعلاميين في الإذاعة والتلفزيون والصحافة، وأئمة المساجد وقيادات المجتمع المدني والقطاع الخاص	1.2
50.000	2013	- نموذج مبسط للاتفاقية معتمد من اليونسف يترجم الى برامج اذاعية وتلفزيونية	- اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التنمية الاجتماعية - الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان - المجتمع المدني	تبسيط اتفاقية حقوق الطفل وبثها في وسائل الإعلام.	1.3

50.000	2013 - 2017	- خطة اعلامية حول تكثيف الانشطة التوعوية بحقوق الطفل - عدد البرامج الاعلامية الانشطة التوعوية التي تطرح سنوياً حول حقوق الطفل	- وزارة التنمية الاجتماعية - المحافظات - هيئة شئون الإعلام	تكثيف الأنشطة التوعوية حول حقوق الطفل في جميع مؤسسات التنشئة الاجتماعية وعلى مستوى المحافظات والمراكز والقرى	1.4
--------	-------------	---	--	--	-----

الهدف الثاني: إيجاد كادر متخصص ومؤهل وبأعداد كافية للتعامل مع قضايا حماية الطفل (المعلمين، والأخصائيين الاجتماعيين، والعاملين
الصحيين، والشرطة والقضاة)

100.000	دورياً	- عدد البرامج التي تطرح سنوياً - نسبة المستفيدين من التدريب سنوياً	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية	تدريب العاملين في مؤسسات التعليم الرسمي التي يلتحق بها الأطفال، أو في الفصول التي تنشأ خصيصاً لهم في إطار تعليم غير رسمي	2.1
60.000	(2013-2014)	- خطة تدريبية للأخصائيين -الانتهاء من تدريب الأخصائيين العاملين بمركز حماية الطفل	- جامعة البحرين - جامعة الخليج العربي - وزارة الصحة - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة التربية والتعليم	رفع مستوى المهارات عند مقدمي الخدمات من معلمين وعاملين اجتماعيين وعاملين صحيين لاكتشاف حالات الإساءة والتعامل معها وإحالتها	2.2
20.000	أكتوبر 2013 يونيو 2012 (سنوياً)	-رفع اعداد المدربين المهنيين في مجال الطفولة	- جامعة البحرين للجنة الوطنية للطفولة	تدريب مدربين مهنيين ومؤهلين، للتعامل مع المشكلات والتحديات التي تواجه الأطفال قادرين على التعامل السليم مع الأطفال لإكسابهم القدرة على مواجهة الحياة بشكل سليم	2.3

30.000	دورياً (2013-2014)	- رفع اعداد المراقبين الاجتماعيين المدربين	- جامعة البحرين - وزارة التنمية الاجتماعية - جامعة الخليج العربي	تدريب وتأهيل مراقبين اجتماعيين للتعامل مع الأطفال والأحداث في نزاع مع القانون وأسرههم في بيئتهم الطبيعية في حالة في إعادة الأطفال إلى أسرهم	2.4
--------	-----------------------	---	--	--	-----

الهدف الثالث: تعزيز النظم الوطنية لحماية الطفل التي تشمل على مجموعة القوانين والسياسات والأنظمة والخدمات ا للازمة في جميع القطاعات الخاصة بالرعاية الاجتماعية، والتعليم، والصحة، والأمن والعدل لدعم الوقاية والتصدي للمخاطر المتصلة بحماية الطفل.

4000 (مستشارون محليون ودوليون)	سبتمبر-2013 نوفمبر 2013	-اتساق قانون حقوق الطفل مع روح اتفاقية حقوق الطفل والاتفاقيات الدولية	- البرلمان - اللجنة الوطنية للطفولة	إصدار تشريعات تنص على تشديد العقوبات على من تثبت إدانته بأي شكل من أشكال الإساءة ضد الأطفال	3.1
3000	سبتمبر 2014	- اكتمال وضع الإطار الوطني حول حماية الطفل والأسرة -الانتهاء من تحديد إجراءات التبليغ والتحويل والتأهيل	- اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التنمية الاجتماعية - مركز حماية الطفل - وحدة حماية الطفل (وزارة الصحة)	إعداد إطار وطني حول حماية الطفل والأسرة يحدد أدوار ومسؤوليات جميع الجهات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال حماية الطفل، مع توضيح إجراءات التبليغ والتحويل والاستجابة والتأهيل	3.2

10.000	(2015-2013) 2016	- اكتمال خطط عمل التعامل مع المشكلات والاساءة والاهمال - ازدياد خدمات الدعم والمساندة للأطفال	- وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الداخلية	إعداد خطط عمل متكاملة للتعامل مع مشكلات الإساءة والإهمال وخدمات الدعم والمساندة للأطفال مع تحسين أساليب المتابعة والمراقبة لتلك المشكلات	3.3
متوفر	دورياً	- إصدار تقارير دورية حول مدى تفعيل آليات المراقبة - تحسن خدمات الحماية والرعاية للأطفال المودعين	- وزارة الداخلية - وزارة التنمية الاجتماعية	تفعيل آليات المراقبة المنتظمة لمؤسسات الرعاية والإصلاح لضمان مستويات مناسبة من الحماية والرعاية للأطفال المودعين	3.4
20.000 متوفر	2014 - 2013	- ازدياد عدد وأنواع وسائل واساليب الإبلاغ عن الإساءة - رصد لوسائل التبليغ عن حالات الإساءة	- وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الداخلية	زيادة وسائل وأساليب الإبلاغ عن الإساءة بسرية وأمان مثل الخطوط الساخنة وتوعية الأطفال والأسر حول خدمات الحماية الاجتماعية المتوفرة	3.5
متوفر	2017 - 2013	- خطة تنسيقية للجهات المعنية بحماية الأطفال ضمن اللجنة الوطنية للطفولة	- اللجنة الوطنية للطفولة	وجود نظام متكامل بين جميع الجهات الحكومية والأهلية التي تعني بحماية الطفل للمتابعة والحماية	3.6
5000	2017 - 2013	- اكتمال عملية إدماج المؤشرات العالمية حول قضاء الأحداث في مراكز الرعاية والبدء بتطبيقها	- اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة الداخلية - مراكز حماية الطفل	تعزيز أنظمة التبليغ والتسجيل للأطفال الذين هم بحاجة لحماية (إدماج المؤشرات العالمية حول قضاء الأحداث والمؤشرات العالمية حول الأطفال في مراكز الرعاية)	3.7

الهدف الرابع: مساعدة الطفل في البحرين على التكيف مع الأزمات، وتنمية قيمة التسامح ونبذ العنف، وتنمية مهارات أساليب حل الخلاف و التواصل و فن الحوار

متوفر	ابريل 2013 - يونيو 2013	- خطة وطنية ارشادية للحد من الاثار السلبية للأزمة - وجود برامج ارشادية - تقارير دورية حول مدى تأثير البرامج الارشادية على الأطفال	- جامعة البحرين - وزارة التربية والتعليم	عمل برامج إرشادية لمساعدة الأطفال وأسرهم على التكيف مع الآثار السلبية للأزمة الراهنة	4.1
متوفر	دورياً	- عدد البرامج والورش التدريبية - عدد المستفيدين سنوياً	- معهد البحرين للتنمية السياسية - وزارة التنمية الاجتماعية	تدريب العاملين في مجال الطفولة على تنمية قيم التسامح ونبذ العنف وقبول الآخر المختلف لدى الأطفال	4.2
100.000	دورياً	- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد بأندية الأطفال والناشئة بالمراكز الاجتماعية - زيادة عدد المستفيدين 7% سنوياً من أعداد أطفال البحرين	- جامعة البحرين - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة التربية والتعليم	تدريب الأطفال على المهارات الاجتماعية، وأساليب حل الخلاف، وأساليب إدارة الغضب، في المدارس، والمعسكرات الصيفية، وأندية الأطفال والناشئة، ومراكز الطفولة التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية	4.3
-	يونيو 2013	- اعتماد أنشطة وخاصة لا صافية حول حقوق الطفل ونبذ العنف في المناهج المدرسية	- وزارة التنمية الاجتماعية	تضمين المناهج التعليمية موضوعات ونشاطات صافية ولا صافية عن التسامح وحقوق الطفل ونبذ العنف وقبول الآخر المختلف	4.4

100.000	مستمر	- عدد المحاضرات والورش التوعية التي تعقد بالمراكز الاجتماعية - زيادة عدد المستفيدين 10% سنويا	- وزارة التنمية الاجتماعية	عمل ورش عمل لاولياء أمور الأطفال على أساليب التنشئة الصحيحة التي تساعد الأطفال على نبذ العنف واستخدام مهارات التواصل الفعال	4.5
200.000	مستمر	- اكتمال وانطلاق البرامج التلفزيونية التي تعزز الحوار والتسامح	- وزارة التنمية الاجتماعية - هيئة شئون الإعلام	تنفيذ برامج تلفزيونية موجهة للأطفال تعلمهم فن الحوار وقيم التسامح وقبول الآخر	4.6
50.000	مستمر	- عدد المحاضرات والورش التوعية التي تعقد بأندية الأطفال والناشئة بالمراكز الاجتماعية - زيادة عدد المستفيدين 7% سنويا	- هيئة شئون الإعلام - وزارة التنمية الاجتماعية - المحافظات - المجلس البلدي - وزارة الثقافة	تنظيم برامج وفعاليات وطنية مكثفة تعزز قيم التسامح وقبول الآخر عن طريق الألعاب الشعبية والمشاركة في نشاطات إبداعية كالفن والموسيقى للأطفال من جميع فئات المجتمع	4.7

المحور الرابع: الحق في المشاركة وعدم التمييز

الهدف الأول: تعزيز مشاركة الأطفال وفي مختلف المجالات

الميزانية المقترحة	المدة الزمنية	المؤشرات	الجهة المسؤولة	آلية العمل	
20,000	مستمر	- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد بأندية الأطفال والناشئة بالمراكز الاجتماعية - زيادة عدد المستفيدين 7% سنوياً من أعداد أطفال البحرين	- وزارة التربية والتعليم - المجتمع المدني - وزارة التنمية الاجتماعية	تعزيز المناهج الدراسية وجميع الأنشطة والمراكز الاجتماعية بالأنشطة المختلفة التي تحفز مشاركة الأطفال وخاصة في مجال إبداء الرأي	1.1
5000	مستمر	- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد بالمراكز الاجتماعية - زيادة عدد المستفيدين 10% سنوياً	- وزارة التنمية الاجتماعية - هيئة شؤون الإعلام - المجتمع المدني	زيادة وعي أرباب الأسر حول أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية وبخاصة القرارات التي لها صلة بهم	1.2
-	2013 - 2017	- إيجاد مجالس طلبة في جميع مدارس البحرين - الانتهاء من تطبيق برامج مدرسية تعزز مشاركة الأطفال في إدارة المرافق التعليمية واتخاذ القرارات	- وزارة التربية والتعليم	تعزيز مشاركة الأطفال في إدارة المرافق التعليمية والقرارات والأنشطة المؤثرة في حياتهم ومستقبلهم	1.3
-	مستمر	- تقارير دورية حول أداء المجالس الطلابية - ازدياد عدد أنشطة وفعالية المجالس الطلابية	- وزارة التربية والتعليم	تقويم أداء المجالس الطلابية في المدارس في جميع المراحل وتفعيل دورها لتحقيق أهدافها	1.4

5000	مستمر	- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي في مراكز واندية الطفولة	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - اللجنة الوطنية للطفولة - الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان	زيادة وعي المعلمين والعاملين في مراكز وأندية الطفولة حول حقوق الطفل	1.5
50.000	2017-2013	- نشر اتفاقية حقوق الطفل على نطاق وطني من خلال وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي	- اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة التربية والتعليم - المجتمع المدني - هيئة شؤون الإعلام	تنفيذ حملات التوعية لوالدين المعلمين ومتخذي القرارات لتحسين واتجاهاتهم وسلوكياتهم نحو مشاركة الأطفال	1.6
20.000	مستمر	- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد بأندية الأطفال والناشئة بالمراكز الاجتماعية - زيادة عدد المستفيدين 7% سنوياً من أعداد أطفال البحرين	- وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - المجتمع المدني	تعزيز مفهوم العمل التطوعي لدى الأطفال من خلال البرامج التطوعية في المدرسة ومراكز وأندية الطفولة والمؤسسات ذات العلاقة	1.7

الهدف الثاني: تعزيز دور الإعلام في دعم مشاركة الأطفال

20.000	مستمر	برامج حوارية تلفزيونية مستمرة بمشاركة الاطفال واليافعين - صفحات مخصصة للأطفال واليافعين في الجرائد اليومية	- هيئة شؤون الإعلام - الصحف اليومية - وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية	زيادة المساحة للاطفال واليافعين للمشاركة والتعبير عن آرائهم وتيسير الحوار بين الأجيال في البرامج الإعلامية	2.1
--------	-------	---	--	---	-----

10.000	مستمر	- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد بأندية الأطفال والناشئة بالمراكز الاجتماعية - زيادة عدد المستفيدين 7% سنوياً من أعداد أطفال البحرين	- هيئة شؤون الإعلام - وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة التربية والتعليم	تعزيز مشاركة الأطفال والياfecين والياfecات في الحوارات الإعلامية في الأنشطة المدرسية والمجتمعية	2.2
-	مستمر	- ازدياد عدد البرامج الإذاعية المدرسية	- وزارة التربية والتعليم - هيئة شؤون الإعلام	تجربة الإذاعة المدرسية لدورها في تعزيز الثقة بالنفس وتهيئة كوادر إذاعية مستقبلية	2.3

الهدف الثالث: تعزيز البحوث والدراسات في مجال حق المشاركة وعدم التمييز

(تحدد قيمة الجائزة من قبل لجنة) 5000 (لطباعة الدراسات)	2014 و 2016 (جائزة كل سنتين)	- استحداث نظام حوافز مجزي لتشجيع الباحثين والمهتمين بتسليط الضوء ومعالجة المشكلات التي تم تحديدها في المسح الوطني -اقسام في مراكز الدراسات وصفحات ودوريات الكترونية لنشر النتائج	- اللجنة الوطنية للطفولة - جامعة البحرين - مركز البحرين للدراسات الاستراتيجية - الجمعية البحرينية لتنمية الطفولة - مركز معلومات المرأة والطفل - منظمات الأمم المتحدة (UNICEF)	تخصيص ركن للبحوث المتخصصة في مشاركة الاطفال من خلال المراكز البحثية المتواجدة في الجامعات والمؤسسات التعليمية والصحية وجميع المؤسسات ذات العلاقة بالطفل والمرأة	3.1
--	------------------------------	--	--	---	-----

50.000	دورياً	- تنفيذ مسوحات واستبيانات حول القضايا المعنية بالأطفال - خطة وبرامج لإشراك الأطفال في البحث وحل المشكلات المعنية بهم - توثيق نتائج الاستطلاعات لتكون أساساً للتخطيط للخدمات المقدمة	- اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التنمية الاجتماعية - المجتمع المدني	إجراء استطلاعات الرأي حول آراء الأطفال وأسرهم بشأن القضايا التي تخصهم، وإشراكهم في كيفية تحديد المشكلة والبحث عن حلول لها واستطلاع تطلعاتهم وطموحاتهم ورأيهم في الخدمات المقدمة لهم	3.2
20.000	مستمر	- استحداث مسابقات سنوية مخصصة للأطفال في مجال البحث	- وزارة التنمية الاجتماعية - وزارة التربية والتعليم - اللجنة الوطنية للطفولة - المجتمع المدني	تنمية قدرات الطفل في مجال البحوث والدراسات من خلال إشراكهم في إعداد البحوث والدراسات لتنمية مهاراتهم البحثية	3.3
-	2013-2017	- زيادة أعداد دراسات الحالة ورسائل الماجستير والدكتوراه في قضايا الطفل	- اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التنمية الاجتماعية - جامعة البحرين - جامعة الخليج العربي - المجتمع المدني	إجراء الدراسات العلمية حول مشاركة الأطفال في أسرهم ومدارسهم والمجتمع بشكل عام	3.4

الهدف الرابع: توسيع مشاركة الشباب اليافعات وذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة

5000	مستمر	- عدد البرامج والورش التوعوية التي تعقد بالمراكز الاجتماعية كل سنة - عدد المستفيدين من البرامج التوعوية - إستفادة ما نسبته 10% من أفراد المجتمع سنوياً.	- وزارة الإعلام - المجتمع المدني - وزارة التنمية الاجتماعية	تنظيم حملات توعية للأهل وللمجتمع لزيادة تقبلهم مشاركة الأطفال وبالذات الإناث في الأنشطة الثقافية والرياضية	4.1
------	-------	---	---	--	-----

5000	مستمر	<p>- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد بأندية الأطفال والناشئة بالمراكز الاجتماعية</p> <p>- زيادة عدد المستفيدين 7% سنوياً من أعداد أطفال البحرين</p>	<p>- هيئة شؤون الاعلام والإعلام</p> <p>- المنظمات الأهلية</p> <p>- وزارة التنمية الاجتماعية</p> <p>- اللجنة العليا لشؤون المعاقين</p>	<p>حملة توعية لتشجيع ذوي الاحتياجات الخاصة على المشاركة المجتمعية الفاعلة، مع توسيع قاعدة البرامج والأنشطة التي يمكن أن يشاركوا فيها</p>	4.2
10.000 للوحة 50.000 للمنشأة الواحدة 2000 دينار بحريني للمنشأة الواحدة	2013-2015	<p>- حدائق ومنتزهات عامة مزودة بألعاب خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>- توفير بعض مرافق مجهزة بالضروريات تراعي فيها الأبعاد الفراغات اللازمة لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة على استخدامها وتوفيرها مثل: • صناديق النفايات</p> <p>• مصادر شرب الماء</p> <p>• اللوحات الإرشادية المميزة</p> <p>• وسائل إيضاح بحروف وكتابات (برايل).</p>	<p>- وزارة البلديات</p> <p>- المحافظات</p> <p>- اللجنة العليا لشؤون المعاقين</p> <p>- وزارة التنمية الاجتماعية</p> <p>- وزارة التربية والتعليم</p>	<p>مبادرة الوزارات والبلديات والجهات ذات المصداقية والتأثير على رعاية ومواكبة الأنشطة الخاصة بالأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس والساحات الشعبية بمشاركة الأهل</p>	4.3
20.000	مستمر	<p>- عدد المحاضرات والورش التوعوية التي تعقد بأندية الأطفال والناشئة بالمراكز الاجتماعية</p> <p>- زيادة عدد المستفيدات 7% سنوياً من أعداد أطفال البحرين</p>	<p>المؤسسة العامة للشباب والرياضة- المجلس الأعلى للمرأة- وزارة التربية والتعليم- وزارة التنمية الاجتماعية</p>	<p>تنوع الأنشطة الخاصة بالفتيات المقبولة اجتماعياً، وزيادة عددها، وممارستها بشكل عادي وطبيعي وهادئ في أماكن الدراسة والحياة بمشاركة الأسرة والجهاز التعليمي</p>	4.4

الهدف الخامس: تشريع وتنظيم تشكيل هيئات إدارة المؤسسات التعليمية والمؤسسات والأندية الرياضية وأندية الأطفال يمثل فيها الأطفال ويشاركون من خلالها في تصميم وإدارة الأنشطة.

-	2013	- لوائح تنظيمية تشجع مشاركة الاطفال في المدارس والاندية ومراكز الطفولة	- البرلمان - اللجنة الوطنية للطفولة - وزارة التربية والتعليم - وزارة التنمية الاجتماعية - المجتمع المدني	استصدار القرارات والتوجيهات والتشريعات من اجل تأمين مشاركة الأطفال في إدارة المرافق	5.1
5000	اكتوبر 2013	-دراسة عن مدى فاعلية مجالس الطلبة في المدارس ومدى تأثيرها في التحصيل المدرسي بمشاركة الطلبة	- وزارة التربية والتعليم	تقييم تجربة المجالس الطلابية المنتخبة، وتطويرها وتعميمها على كافة المؤسسات التعليمية، وتوسيع نطاق مسؤوليتها بشكل متدرج ومسئول، بحيث يشارك الأطفال أنفسهم في عملية التقييم	5.2
-	مستمر	- برامج تسلط على المشاركات المحلية والدولية للأطفال في شتى المجالات وعرضها اعلاميا	- هيئة شؤون الإعلام - تمكين - مجلس التنمية الاقتصادية - المجتمع المدني - وزارة التنمية الاجتماعية - اللجنة الوطنية للطفولة	نشر تجارب ناجحة في مجال مشاركة الأطفال من خلال وسائل الإعلام والندوات ولقاءات تبادل التجارب	5.3
3000 سنويا	2013-2017	- تأسيس لثقافة التقييم والمتابعة من اجل التطوير بتنظيم مؤتمر تربوي للتوصل إلى توصيات تتعلق بتطوير المدرسة ودورها في المملكة	وزارة التربية والتعليم- جامعة البحرين- كلية المعلمين- اللجنة الوطنية للطفولة	تنظيم استشارة وطنية شاملة في مؤسسات التعليم كافة تشمل نظرة التلاميذ والطلاب والأهل والمربين إلى المدرسة ودورها، وكيفية تطويرها	5.4

الفريق الإداري للمشروع

محور الصحة والبقاء

الرئيس

الدكتورة مريم الملا هرمس الهاجري

الأعضاء:

الدكتورة منال العلوي

محور التعليم وبناء القدرات

الرئيس

الأستاذة بهيجة الديلمي

الأعضاء:

الأستاذة ليلى الملا

الأستاذة مدينة حسن طه

محور الحماية

الرئيس

الأستاذ عبد الجبار أحمد الطيب

الأعضاء:

الأستاذ علي حسين القطاف

الأستاذة عايدة البلوشي

الأستاذ محمد صالح عبدو

المكتب التنفيذي للجنة الوطنية

للطفولة:

الاستاذة أمل الدوسري

د. جيهان العمران

الأستاذة فوزية المحروس

الشيخة نورة الخليفة

الأستاذ خالد اسحق

فريق إدارة الإستراتيجية:

الأستاذة أمل سلمان الدوسري

الأستاذ علي السيسي

الأستاذة بهيجة الديلمي

الأستاذة نزيهة الحلبي

الأستاذة فوزية المحروس

فريق خبراء المراجعة

د. مريم عذبي الجلاهمة

(محور الصحة والبقاء)

الأستاذ سعيد الفيحاني

(محور المشاركة وعدم التمييز)

الأستاذ علي الجبل (محور الحماية)

الأستاذة أمل سلمان الدوسري

ممثل اللجنة الوطنية للطفولة

رئيسة لجنة الاستراتيجية الوطنية للطفولة

الأستاذ علي سلمان صالح

ممثل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

الأستاذة لارا حسين

ممثل منظمة الأمم المتحدة للطفولة UNICEF

فريق المساندة:

الأستاذة منى يوسف عبد اللطيف

الأستاذة دلال سوار

الأستاذة لمى الجشي

المستشارون:

الأستاذ محمود المصري

المستشار القانوني

الدكتور صلاح الحديدي

الصياغة

الأستاذ كامل النابلسي

الاستاذة رنا طاهر

مركز "كن حراً"

الأستاذ عادل سلطان المطوع

المركز البحريني للحراك الدولي

الأطفال المشاركون في حلقات نقاش تحليل

واقع الأطفال ممثلون عن:

أندية الأطفال والناشئة بوزارة التنمية

الاجتماعية

مركز سلمان الثقافي

مركز الإبداع

وزارة التنمية الاجتماعية

مركز الحراك الدولي

جمعية نهضة فتاة البحرين

الملازم أمل صديق

مديرة مركز رعاية الأحداث

الأستاذة دانة أحمد

المؤسسة الخيرية الملكية

الأستاذة زينب عبد الجبار الحلواجي

دار الكرامة للرعاية الاجتماعية

الأستاذ حسن عبدالرضا منصور

دار رعاية الفتيان

الأستاذة سميرة فيصل سعود

دار الكرامة للرعاية الاجتماعية

الأستاذة مي عبد العزيز عيدو

المؤسسة العامة للشباب والرياضة

الأستاذة سكيئة عبد الكريم

دار رعاية الطفولة

الأستاذة رنا الصيرفي

الأستاذة عصمت حماد

محور المشاركة وعدم التمييز

الرئيس

الدكتور محمد الأنصاري

تحليل واقع الأطفال

(المشاركون في حلقات النقاش وورش العمل)

الأستاذة مي يوسف الدوسري

رئيسة مركز حماية الطفل

الأستاذة مروة ديب كزبر

رئيسة دور الإيواء المؤقتة

المقدم مريم خليل خلفان

وزارة الداخلية

الأستاذ عبدالرحمن حسن بوجيري

المؤسسة الخيرية الملكية

الملازم عالية عبدالله أحمد

الشرطة النسائية ومركز الأحداث

وزارة التنمية الاجتماعية
Ministry of Social Development



Bahrain Financial Harbor - West Tower مرفأ البحرين المالي - البرج الغربي

Tel: +973 17101865 Fax: +973 17104942 هاتف 973 17101865 + فاكس: +973 17104942

Web Site: www.social.gov.bh الموقع الإلكتروني: www.social.gov.bh

E-mail: info@social.gov.bh البريد الإلكتروني: info@social.gov.bh

مركز الاتصال الوطني
National Contact Center

8 0 0 0 8 0 0 1

@MOSDsocial

mosdsocial

mosdsocial

mosdbahrain

جميع الحقوق محفوظة 2012 لوزارة التنمية الاجتماعية ©
All rights reserved to Ministry of Social Development ©